

WYTYCZNE DO PISANIA PRACY LICENCJACKIEJ

I. STRUKTURA PRACY

Wstęp

I. Część teoretyczna – składa się z rozdziałów, podrozdziałów i podpunktów podrozdziałów,

Rozdział I. Tytuł

1.1. Tytuł pierwszego podrozdziału

1.1.1. Tytuł podpunktu

1.1.2. Tytuł podpunktu

1.2. Tytuł drugiego podrozdziału

1.2.1. Tytuł podpunktu

1.2.2. Tytuł podpunktu

II. Część badawcza:

A. W przypadku metody sondażu diagnostycznego:

2.1. Cel pracy

2.2. Problemy (problem główny i problemy szczegółowe) i hipotezy badawcze (główna i szczegółowe)

2.3. Materiał – przedmiot badań

2.4. Zmienne i ich wskaźniki

2.5. Metody, techniki i narzędzia pomiaru

2.6. Teren badań

2.7. Organizacja i przebieg badań

B. W przypadku metody indywidualnego przypadku:

2.1. Cel pracy

2.2. Materiał – przedmiot badań

2.3. Problemy badawcze

2.4. Metody, techniki i narzędzia pomiaru

C. W przypadku pracy pogładowej

2.1. Cel pracy

2.2. Materiał – literatura medyczna

2.3. Problemy badawcze

2.4. Metody – analiza literatury medycznej.

III. WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH:

A. W przypadku metody sondażu diagnostycznego:

3.1. Charakterystyka badanej grupy/ próby (charakterystyka socjodemograficzna)

3.2. Wyniki badań i ich omówienie

B. W przypadku metody indywidualnego przypadku:

3.1. Opis indywidualnego przypadku

3.2. Proces pielęgnowania (diagnozy pielęgniarskie, cel opieki, plan opieki, ocena efektów podjętych działań)

C. Rozwinięcie celu pracy w oparciu o analizę literatury medycznej

Podsumowanie

Streszczenie i wnioski

Summary (lub w innym języku) – może ale nie musi być

Literatura

Spis tabel – nr tabeli, tytuł, nr strony

Spis rycin – nr ryciny, tytuł, nr strony

Aneks/ y

Wykaz załączników: kwestionariusz ankiety, testy, inne kwestionariusze, wzory dokumentacji, itp.

UWAGA! Praca licencjacka nie powinna przekraczać max. 80 stron, w tym część teoretyczna – $\frac{1}{4}$ pracy; badawcza – $\frac{1}{2}$ pracy; pozostałe $\frac{1}{4}$ pracy: metodologia, aneksy, itp.

II. STRUKTURA PRACY – rozwinięcie

Wstęp – krótkie wprowadzenie do tematyki pracy, cel pracy, motywy wyboru tematu pracy, charakter pracy (np. praca badawcza, praca pogładowa), zastosowania metoda badawcza, ilość rozdziałów i ich tematyka.

I. CZĘŚĆ TEORETYCZNA

Teoretyczne opracowanie tematu pracy na podstawie przeglądu literatury w ostatnich 10-ciu lat, wprowadzenie do części badawczej; zaprezentowanie głównych pojęć związanych z tematem pracy. Część teoretyczna zazwyczaj dzieli się na 2-3 podrozdziały; np.

ROZDZIAŁ I ZALETY KARMIENTA NATURALNEGO I CZYNNIKI WARUNKUJĄCE TEN PROCES

1.1 Fizjologia laktacji

1.2 Czynniki warunkujące karmienie piersią

1.2.1 Zalecenia WHO

1.2.2 Międzynarodowy Kodeks Marketingu Produktów Zastępujących Mleko Kobiece

1.2.3 Regulacje prawne

- 1.2.4 Czynniki przed i poporodowe
 - 1.2.4.1 Czynniki emocjonalne i osobowościowe kobiety
 - 1.2.4.2 Systemy wsparcia społecznego
 - 1.2.4.3 Organizacja oddziału szpitalnego
 - 1.2.4.4 Czynniki medyczne
- 1.3 Zalety karmienia piersią
 - 1.3.1 Swoistość gatunkowa mleka kobiecego
 - 1.3.2 Zalety dla matki
 - 1.3.3 Długofalowe skutki karmienia piersią
- 1.4 Rola pielęgniarki w propagowaniu karmienia naturalnego

II. CZĘŚĆ BADAWCZA:

2.1. Cel pracy – wynika z tematu pracy (np. ustalenie poziomu wiedzy, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, itp.) np. Poznanie wiedzy kobiet na temat zalet karmienia naturalnego

2.2. Materiał i przedmiot badań

2.3. Problemy badawcze – problem główny to cel przełożony na pytanie badawcze

2.4. Hipotezy badawcze – odpowiedzi na pytania problemowe/ badawcze

- hipoteza główna – formułowana do głównego problemu badawczego
- hipotezy szczegółowe – do problemów szczegółowych

Przykład:

Temat pracy: **Wiedza kobiet na temat zalet karmienia naturalnego**

Cel pracy: Ocena poziomu wiedzy kobiet na temat zalet karmienia piersią

Materiał – przedmiot badań – kobiety w wieku rozrodczym i ich wiedza na temat karmienia piersią.

Problem główny: Jaki jest poziom wiedzy kobiet w wieku rozrodczym na temat zalet karmienia naturalnego?

Problemy szczegółowe:

- Czy istnieje związek pomiędzy poziomem wykształcenia kobiet a poziomem ich wiedzy na temat zalet karmienia naturalnego?
- Czy istnieje związek pomiędzy wiekiem kobiet a poziomem ich wiedzy na temat zalet karmienia naturalnego?
- Czy istnieje związek pomiędzy miejscem zamieszkania a poziomem ich wiedzy na temat zalet karmienia naturalnego?

- Z jakich źródeł kobiety czerpią wiedzę na temat zalet karmienia naturalnego?

Hipotezy badawcze:

- hipoteza główna: Poziom wiedzy kobiet na temat karmienia piersią jest wysoki
- hipotezy szczegółowe:

- Istnieje związek pomiędzy poziomem wykształcenia kobiet a poziomem ich wiedzy na temat zalet karmienia naturalnego.

Istnieje związek pomiędzy wiekiem kobiet, a poziomem ich wiedzy na temat zalet karmienia naturalnego.

Istnieje związek pomiędzy miejscem zamieszkania, a poziomem ich wiedzy na temat zalet karmienia naturalnego.

Głównym źródłem wiedzy kobiet na temat zalet karmienia naturalnego jest lekarz, pielęgniarka i położna.

Hipoteza może być też tak sformułowana: Zakładam, że istnieje związek między wykształceniem kobiet a poziomem ich wiedzy na temat zalet karmienia naturalnego. Wyższy poziom wiedzy mają kobiety z wyższym wykształceniem.

2.5. Zmienne i wskaźniki pomiaru – mogą być w układzie tabularycznym.

Zmienne niezależne - cechy, które wpływają na ilość, jakość i kierunek zmian innej cechy, np.: płeć, wiek, miejsce zamieszkania, wykształcenie, zawód, stan cywilny.

Zmienne zależne – takie, które się zmieniają pod wpływem zmiennej niezależnej i są analizowane w połączeniu z inną cechą, która je zmienia, np.: postawy, zachowania, poziom wiedzy.

Do każdej zmiennej dobierane są **wskaźniki**, a te z kolei dostosowujemy do celu badań.

zmienna niezależna	wskaźniki	zmienna zależna	wskaźniki
płeć	-kobieta -mężczyzna	poziom wiedzy	- wysoki (np.90-100%) - średni (np.60-89%) - niski (np. poniżej 60%)
wiek	-kategorie wiekowe ,np. -mniej niż 20lat - 21-29 lat - 30-39 lat - 40-49 lat - 50 lat i więcej		
miejsce zamieszkania	- miasto - wieś		

2.6. Metody, techniki i narzędzia pomiaru – opisujemy metodę jaką wybraliśmy do swoich badań (np. metoda sondażu diagnostycznego), wybraną technikę (np. ankietę), narzędzie (np.

kwestionariusz ankiety autorski lub zapożyczony). Jeśli jakieś narzędzie jest publikowane, to można je wykorzystać ale z podaniem źródła.

2.7. Teren badań – opis gdzie i kiedy przeprowadzono badania (np. do badań wybrano grupę pacjentów oddziału.. w szpitalu ... w miejscowości).

2.8. Organizacja i przebieg badań – opis kiedy przeprowadzono badania (miesiąc, rok); w jaki sposób docierano do respondentów; kto przeprowadzał badanie (czy sam badacz, czy przez innych ankieterów), przez jaki czas przeprowadzono badania; czy były jakieś trudności; czy były ułatwienia; czy jakaś część respondentów odmówiła udziału w badaniach; ile zakwalifikowano do analizy; czy był pilotaż; itd...?

UWAGA ! W pracy powinna być podana informacja o sposobie doboru próby do badań.

np. w pracy zastosowano dobór grupy losowy

W sondażu pielęgniarskim stosuje się dobór losowy prosty (np. w przychodni czekamy na pacjenta), dobór losowy systematyczny (np. tworzymy listę wszystkich studentów na uczelni i losujemy co 5-tą osobę), dobór losowy systematyczny warstwowy (losowanie w obrębie kategorii, np. wśród kobiet i mężczyzn lub w wybranych kategoriach wiekowych).

Liczebność grupy badawczej – w zależności od tematyki i celu badań – 60 do 100 osób.

UWAGA W części metodologicznej pracy można przytoczyć z literatury definicje pojęć metodologicznych, np. co to jest cel badań, jak definiuje się problemy badawcze, co to jest hipoteza, metoda, technika, narzędzie badawcze.

III. WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH:

A. W przypadku metody sondażu diagnostycznego – wyniki badań opisane w podrozdziałach odpowiadających problemom/ hipotezom badawczym:

3.1. Charakterystyka grupy badanej

- opis grupy na podstawie na podstawie metryczki zamieszczonej w ankiecie; np. płeć, wiek, miejsce zamieszkania, wykształcenie, itp.

3.2. Poziom wiedzy ankietowanych kobiet

3.2.1. Wiek kobiet a poziom ich wiedzy

3.2.2. Wykształcenie kobiet a poziom ich wiedzy

3.2.3.

Wyniki badań należy prezentować w sposób następujący:

- bardzo krótki tekst wprowadzający do działu tematycznego, uzasadniający, dlaczego zajęto się w badaniach właśnie tym problemem,
- opisać najważniejsze wyniki zawarte w prezentowanym zestawieniu (najważniejsze, to nie zawsze znaczy największe czy najmniejsze), to co jest znaczące, ciekawe, zaskakujące (nie opisywać szczegółowo wszystkich danych zawartych w tabeli) oraz zamieścić tabelę i/ lub wykres,
- przed kolejnym zestawieniem zaplanowanym w dziale tematycznym – kolejny tekst wprowadzający do tabeli czy wykresu, itd., aż do wyczerpania prezentacji w tym dziale tematycznym.
- Po prezentacji wszystkich działów tematycznych zamieszcza się ogólne podsumowanie tych wszystkich działów.

PODSUMOWANIE - najważniejsze informacje: czy cel pracy został osiągnięty, odpowiedź na główny problem badawczy i problemy szczegółowe (weryfikacja hipotez na podstawie wyników badań, np. hipoteza główna nie potwierdziła się, ponieważ ...)

WNIOSKI – formułujemy wnioski z badań, które są zaleceniami, wskazówkami dla pielęgniarki, pacjenta, itp. (podstawa edukacji, opieki).

STRESZCZENIE –maks. 250 słów:

- Dwa, trzy zdania wstępu;
- Cel pracy i problemy badawcze;
- Metody, techniki i narzędzia badawcze;
- Organizacja i przebieg badań;
- Wyniki (w nawiązaniu do problemów badawczych);
- Wnioski.

UWAGA! Jeżeli student będzie ubiegał się o dyplom i suplement w języku międzynarodowym (angielskim, niemieckim, hiszpańskim, rosyjskim), należy zamieścić streszczenie pracy w tym języku. Jeżeli będzie ubiegał się o przetłumaczenie dyplomu i suplementu w innym języku obcym niż w/w – streszczenie również zamieszczamy w tym języku obcym.

LITERATURA

- min. 30 pozycji, w tym 1/3 to pozycje zwarte, 2/3 czasopisma,
- piśmiennictwo z ostatnich dziesięciu lat,
- w spisie powinny być tylko prace cytowane przez autora.

Bibliografię podajemy według następujących zasad:

Pozycje zwarte: Szopa M. (red.): Zalety karmienia naturalnego, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009, wydanie I

Pozycje artykułowe: Szopa M: Zalety karmienia piersią. w: Magazyn Pielęgniarki i położnej, 2011, nr 7, s. 3 - 4

Akty prawne: Ustawa z dnia.....roku o, Dz. U. nr, poz.
 Uchwała.....
 Zarządzenie....
 Rozporządzenie.....

Materiały źródłowe: Biuletyn Informacyjny dla kobiet karmiących piersią zroku
 Raport roczny dotyczący statystyk

Adresy internetowe: www. ddd.pl [dostęp.....]
<http://chip.pl/> [dostęp.....]

Elektroniczne wydawnictwa zwarte: Regulacje prawne dotyczące czasu pracy kobiet karmiących piersią [dostęp].

Pozycje artykułów w czasopiśmie elektronicznym: Szopa M., Karmienie piersią, PC World Komputer [online], nr specjalny. [.....].
<http://W\VW.Dcworld.Dl/artykuły/24772.htm>

Publikacje internetowe są dopuszczalne w sytuacji braku adekwatnych danych w literaturze opublikowanej drukiem!

- układ alfabetyczny wynikający z litery nazwisk autorów (np. Kot. T, Węgiel C.) lub układ zależny od kolejności cytowania, jeżeli stosujemy zasadę przypisów w nawiasach kwadratowych [7, 12]
- w pozycjach zawartych (książkach) zapis kończy się na roku wydania i ew. numerze kolejnego wydania
- w pozycjach z czasopisma obowiązuje pełny zapis stron, na których znajduje się wykorzystywany artykuł (od - do)

SPIS TABEL
SPIS RYCIN
ANEKS/-Y

PRZYPISY:

Przypis - na dole strony, z podaniem źródła i numeru strony w mat. źródłowym; czcionka 10.
lub

Przypis w tekście, w nawiasach kwadratowych – materiał źródłowy przytaczamy w tekście pracy, numerując według kolejności cytowania w nawiasach kwadratowych, np.: [1], [3, 5]

Przypis prosty- podanie jednego źródła cytowanego tekstu (tzw. układ przecinkowy); np.: Ostrowska A., Styl życia a zdrowie. Z zagadnień promocji zdrowia, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1999, s. 132 (lub ss. 132-147)

Przypis złożony – odsyła do wielu źródeł literackich. Opisujemy np. problem agresji w szkole, który jest szeroko rozpisywany w wielu publikacjach – cytujemy wybranego autora, wpisujemy go w przypisie na pierwszym miejscu, a po średniku wypisujemy inne publikacje, z których korzystaliśmy i w których ten problem jest podobnie opisywany, np.: ... ; **zob.**

także:Wszystkie te pozycje możemy umieścić w wykazie literatury.

Zasady cytowania – używamy cudzysłowu jeśli przeczytamy dosłownie fragment jakiegoś tekstu, np. w części metodologicznej cytujemy definicję jakiegoś pojęcia. Wolno streszczać cytowany tekst – zmiana jednego słowa, dodanie wyrazu, pozwala zrobić przypis do całej kwestii, do większego fragmentu tekstu.

Kolejność przypisów, tak jak i numeracja tabel, rycin, jest ciągła w całej pracy.

Przykłady sporządzania przypisów:

- **Zob. także** – skrót „zob. także” – stosowany w przypisach złożonych, w których wskazywana jest więcej niż jedna pozycja
- **Por. także** – skrót „por. także” –stosowany naprzemiennie z poprzednim, dla wskazania innych pozycji, w których autorzy podobnie prezentują rozważane w pracy kwestie
- **Tamże, s. ...** lub **ibidem ...** – skrót w j. polskim lub łacińskim, stosowany w przypisie z pozycji, która była ostatnio, na tej samej stronie, wskazywana; skraca cały zapis, nie ma potrzeby powtarzania całego zapisu, zmienia się tylko strona wskazania; np.: Ostrowska A., Styl życia a zdrowie. Z zagadnień promocji zdrowia, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1999, s. 132
- **Dz. Cyt. lub op. Cit.** – skrót od „dzieło cytowane” z j. polskiego lub od „opus citatum” z łaciny; stosowany dla skrócenia zapisu w przypadku pozycji, która jest wielokrotnie wykorzystywana w pracy; można go stosować jedynie po wcześniej sporządzonym, pierwszym, pełnym opisie tej pozycji i przy zmieniających się stronach, na których są fragmenty wykorzystywane, np.:

Ostrowska A., Styl życia a zdrowie. Z zagadnień promocji zdrowia, Wyd. IfiS PAN, Warszawa 1999, s. 132

Ostrowska A., Styl życia..., dz. cyt., s.132

- **Cyt. za:** - skrót „cytuję za:”- rozpoczynający przypis, wskazujący na wykorzystanie jakiegoś dosłownego (dokładnego, zgodnego z oryginałem) przytaczania fragmentu tekstu, definicji, itp.

IV. REDAKCJA PRACY LICENCJACKIEJ

1. Tytuł pracy i strona tytułowa

- tytuł pracy nie powinien zawierać więcej niż 10 wyrazów
- format, układ strony tytułowej wg wzoru

RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

KIERUNEK : Pielęgniarstwo

TYTUŁ PRACY

Jan Kowalski
Nr albumu: 0001
Praca licencjacka
napisana pod kierunkiem
.....

Radom 2018

-
2. Na kolejnej stronie należy umieścić spis treści
 3. Wskazówki edytorskie odnośnie tekstu pracy licencjackiej:
 - plik tekstowy w formacie Microsoft Office Word 2003, wyjustowany
 - marginesy: lewy - 3, 5 cm, prawy - 2,5 cm; górny i dolny - 2,5 cm
 - czcionka: Time New Roman lub Arial, rozmiar 12
 - odstęp między wersami (interlinia) - 1,5
 - kolejne rozdziały zawsze rozpoczynamy od nowej strony z zaznaczeniem tytułu wersalkami (literami drukowanymi), pogrubionymi i rozmiarem czcionki 14
 - akapity wyróżnione tabulatorem - 1,25
 - nazwy łacińskie i cytaty - kursywą

- numerowanie – dół strony, środek; strona tytułowa jako pierwsza (bez widocznego numeru), strona kolejna zaczyna się od numeru 2
- tekst pracy drukowany jednostronnie.

4. Wskazówki edytorskie odnośnie tabel i rycin umieszczonych w pracy licencjackiej:

- tabele należy umieścić pośrodku strony
- linie wewnętrzne - cienkie, ciągłe pojedyncze, grubość 1/2
- linie zewnętrzne ciągłe, pojedyncze, grubość 1
- tekst w tabeli wykonany krojem Times New Roman 10 pkt, wyrównany pionowo do środka, sformułowania tekstowe wyrównane do lewej, a liczby do prawej
- nagłówki tabel wyrównane do środka, jednostki w nawiasach kwadratowych, np. [cm].

Tab. 1. Tytuł tabeli [13]

Lp.	Nagłówek	Nagłówek [cm]	Nagłówek [cm]	
			Nagłówek 1	Nagłówek 2
1.	Tekst	174,69	32,78	234,39
2.	Tekst	13,70	12,22	548,65

- dodatkowe objaśnienia (z gwiazdką *) pod tabelą;
- pod tabelą musi być umieszczone źródło pochodzenia tabeli (zapisane po objaśnieniach), czcionka 10, np.: źródło: wyniki badań własnych, źródło: Ostrowska A., Styl życia a zdrowie. Z zagadnień promocji zdrowia, Wyd. IfiS PAN, Warszawa 1999, s. 132
- numeracja tabeli ciągła w całej pracy, tak jak numeracja rycin
- rycina zawsze wyśrodkowana
- tytuł ryciny (od lewej strony, pogrubiony, czcionka 12), źródło pisane czcionką 10, – umieszczamy pod ryciną, np.: **Ryc. 1. Płeć badanych**
źródło: wynik badań własnych

Rysunki powinny być wykonane w edytorze graficznym i zapisanie w dowolnym formacie akceptowanym przez Microsoft Word. Rysunki mogą być czarno-białe, w skali szarości lub kolorowe. Pod rysunkiem powinien być podany jego numer i tytuł.

Do każdego rysunku i każdej tabeli powinno być odwołanie w tekście. Nie stosować odwołań typu „... przedstawiono na poniższym rysunku”, lecz np. „... przedstawiono na

rysunku 1.” Tabele i ryciny umieszczone w tekście, nie mogą wykraczać poza margines artykułu.

5. Dwa egzemplarze pracy w oprawie sztywnej (koloru czerwonego) PRACA LICENCJACKA oraz na płycie CD (płyta w papierowej kopercie) należy złożyć w Dziekanacie.

6. Praca licencjacka musi być podpisana przez Promotora:

- na stronie tytułowej pracy
- praca na płycie CD - na wydrukowanej okładce płyty.

7. Okładka płyty Cd wg wzoru :

RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

KIERUNEK : Pielęgniarstwo

TYTUŁ PRACY

Jan Kowalski
Nr albumu: 0001
Praca licencjacka
napisana pod kierunkiem
.....

Radom 2018

8. Prezentacja pracy w programie Microsoft Office PowerPoint 2003 (max. 15 slajdów),
wg streszczenia pracy, pierwszy slajd wg strony tytułowej, czas prezentacji ok. 5 min.