

Działania na rzecz zapewniania jakości kształcenia oraz doskonalenia programu studiów realizowane są w Radomskiej Szkole Wyższej w oparciu o **Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia**, przyjęty Uchwałą Nr 13/2015 Senatu Radomskiej Szkoły Wyższej w dniu 28 września 2015 roku.

Zadania Systemu są realizowane przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, a na poziomie Wydziału przez odpowiednie komisje.

Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy:

1. Ocena zasad procesu kształcenia pod względem zgodności sylwetki absolwenta z programem kształcenia, programem nauczania, efektami kształcenia oraz proponowanymi metodami dydaktycznymi połączonymi w spójną całość z uwzględnieniem tożsamości danego kierunku.
2. Ocena prawidłowości postępowania rekrutacyjnego.
3. Ocena działalności studenckiego koła naukowego.
4. Ocena jakości procesu kształcenia obejmująca poszczególne elementy organizacji procesu dydaktycznego służące zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia oraz zgodności procedur oceniania studentów, wymagań stawianych pracom dyplomowym i egzaminom dyplomowym z przepisami regulaminu studiów. Ponadto ocena jakości procesu kształcenia obejmuje jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych.
5. Ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych pod kątem wyposażenia sal ćwiczeniowych i wykładowych, liczebności grup oraz dostępności materiałów dydaktycznych i środków audiowizualnych z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.
6. Ocena aktów prawnych regulujących kształcenie i sprawy socjalne pod kątem ich prawidłowego zastosowania.
7. Ocena działań Uczelni w zakresie poprawy warunków socjalnych studentów pod kątem terminowości wypłacania świadczeń oraz realizacji innych form pomocy, z uwzględnieniem wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów.
8. Ocena punktowego systemu rozliczania pracy studentów (punkty Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji ECTS) oraz wprowadzenia realizacji oferty wykładów prowadzonych w językach obcych.
9. Ocena jakości obsługi administracyjnej studentów z uwzględnieniem wyników ankiet przeprowadzonych wśród studentów.

10. Ocena dostępności dla studentów i kandydatów na studia informacji na temat kształcenia.
11. Ocena barier kariery zawodowej absolwentów z uwzględnieniem opinii studentów, absolwentów i pracodawców w kształtowaniu koncepcji kształcenia oraz dostosowania kwalifikacji absolwenta do oczekiwań rynku pracy.
12. Ocena systemu premiowania wyróżniających się nauczycieli akademickich z uwzględnieniem ich naukowo-organizacyjnego zaangażowania oraz wyników ankiet przeprowadzonych wśród studentów.

Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia podejmuje działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale i Uczelni, dotyczące w szczególności:

1. Wdrażania obowiązujących w Uczelni procedur służących doskonaleniu wysokiej jakości kształcenia.
2. Propozycji doskonalenia zasad rekrutacji na studia wszystkich poziomów kształcenia prowadzonych na Wydziale.
3. Stałego monitorowania procesu kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów obejmującego m.in.:
 - a) analizę i okresowe przeglądy programów kształcenia, w tym programów praktyk studenckich;
 - b) wspieranie rad programowych w doskonaleniu programów kształcenia i opracowywaniu nowych programów kształcenia zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
 - c) zapewnienie udziału otoczenia społeczno-gospodarczego w określaniu i ocenie efektów kształcenia;
 - d) monitorowanie prawidłowego stosowania systemu akumulacji i transferu punktów (ECTS);
 - e) analizę zgodności sylabusów poszczególnych przedmiotów z programem kształcenia oraz zakładanymi efektami kształcenia;
 - f) analizę metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;
 - g) ocenę jakości zajęć dydaktycznych (przedmiotu) i oceny prowadzącego przez studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych;
 - h) zasady i procedury dyplomowania (jeżeli program kształcenia przewiduje taką formę), w tym stosowanie systemu antyplagiatowego;
 - i) monitorowanie mobilności studentów i doktorantów.

4. Zapewniania jakości kadry dydaktycznej poprzez omawianie wyników badań ankietowych i hospitacji zajęć dydaktycznych na Radzie Wydziału, a także wykorzystywanie ich w okresowej ocenie.

Zbierane systematycznie i analizowane dane stanowią istotne źródło informacji dla Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Dziekana w planowaniu dalszych działań dotyczących wybranych części programu kształcenia i realizowania polityki jakości.

Opracowywane wyniki w formie sprawozdania oraz bieżące konsultacje z kadrą nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku *pielęgniarstwo*, a także wnioski płynące z prac Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (np. w wyniku prowadzonych hospitacji zajęć, ocen zajęć przez studentów) stanowią punkt wyjścia dla ogólnej oceny stopnia realizacji założonych efektów uczenia się, przedstawianej przez Dziekana władzom Uczelni po zakończeniu danego roku w formie określonych rekomendacji na następny rok akademicki.