

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Podstawy Pielęgniarstwa - zajęcia praktyczne</b>	
Liczba godzin	80 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią oddziału i dokumentacją obowiązującą w oddziale. Karta praw pacjenta. Egzamin wstępny.	
2.	Aseptyka, antyseptyka, zakażenia wewnątrzszpitalne – definicja, czynniki alarmowe. Postępowanie z materiałem potencjalnie zakaźnym. Postępowanie po ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym.	
3.	Proces pielęgnowania, metody zbierania danych o pacjencie, diagnoza pielęgniarstwa, dokumentacja procesu pielęgnowania. Wybór pacjentów do prowadzenia procesu pielęgnowania.	
4.	Przyjęcie chorego do oddziału w trybie pilnym i planowym – rola pielęgniarki / pielęgniarza.	
5.	Badania diagnostyczne wykonywane w Oddziale – rodzaje wykonywanych badań, przygotowanie pacjenta do badania, opieka nad pacjentem w trakcie i po zakończeniu badania. Zasady obowiązujące pielęgniarkę / pielęgniarza podczas pobierania materiału do badań laboratoryjnych, jego przechowywania i transportowania do laboratorium.	
6.	Odleżyny- definicja, czynniki ryzyka i ich identyfikacja, stopnie odleżyn, etapy gojenia się ran odleżynowych. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w profilaktyce odleżyn. Skale stosowane do oceny RRO i klasyfikacji odleżyn.	
7.	Zasady obowiązujące pielęgniarkę / pielęgniarza podczas rozkładania i podawania chorym leków doustnych.	
8.	Zasady komunikowania się z pacjentem. Komunikacja werbalna i pozawerbalna. Czynniki ułatwiające i utrudniające skuteczną komunikację z pacjentem i / lub jego opiekunami. Postępowanie z pacjentem agresywnym.	
9.	Karta praw pacjenta. Ustawa o Zawodzie Pielęgniarki i Położnej. Kodeks Etyki Pielęgniarskiej.	
10.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA**  
**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**  
**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**  
**Studia stacjonarne**  
**Podstawy Pielęgniarstwa - zajęcia praktyczne**  
**EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Pielęgnowanie, pielęgniarstwo, pielęgniarz / pielęgniarka - proszę wyjaśnić pojęcia.
2.	Co to jest proces pielęgnowania?
3.	Etapy procesu pielęgnowania.
4.	Co to jest diagnoza pielęgnarska i jakie są jej etapy?
5.	Metody gromadzenia danych o pacjencie przez pielęgniarkę / pielęgniarza.
6.	Na czym polega komunikacja werbalna i pozawerbalna z pacjentem.
7.	Rola zawodowa pielęgniarki / pielęgniarza.
8.	Funkcja opiekuńcza pielęgniarki / pielęgniarza – proszę omówić.
9.	Funkcja diagnostyczna pielęgniarki / pielęgniarza – proszę omówić.
10.	Funkcja edukacyjna pielęgniarki / pielęgniarza – proszę omówić.
11.	Funkcja terapeutyczna pielęgniarki / pielęgniarza – proszę omówić.
12.	Zasady pomiaru i dokumentowanie parametrów życiowych: temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, diurezy.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA**  
**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**  
**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**  
**Studia stacjonarne**  
**Podstawy Pielęgniarstwa - zajęcia praktyczne**  
**EGZAMIN KOŃCOWY**

1.	Pielęgnowanie tradycyjne a pielęgnowanie zindywidualizowane.
2.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w czasie przyjęcia chorego do oddziału w trybie pilnym i planowym.
3.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad chorym poddanym badaniom diagnostycznym.
4.	Zasady obowiązujące pielęgniarkę / pielęgniarza podczas pobierania materiału do badań laboratoryjnych: krew, mocz do badania ogólnego i na posiew, płwocina.
5.	Cewnikowanie chorego – obowiązujące zasady i przygotowanie chorego do zabiegu.
6.	Proszę omówić zasady kąpieli chorego w łóżku.
7.	Podstawowe diety stosowane w oddziale szpitalnym.
8.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w leczeniu krwią. Zasady przetaczania krwi w oddziale szpitalnym.
9.	Insulinoterapia – wskazania, schematy podawania insuliny, rodzaje stosowanych insulin. Zasady obowiązujące podczas insulinoterapii.
10.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w profilaktyce zakażeń wewnątrzoddziałowych.
11.	Zasady obowiązujące pielęgniarkę / pielęgniarza podczas wykonywania iniekcji dożylnych, domięśniowych, podskórnych , śródskórnych.
12.	Karta praw pacjenta w szpitalu – proszę omówić.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - zajęcia praktyczne</b>	
Liczba godzin	160 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią oddziału i dokumentacją obowiązującą w oddziale. Karta praw dziecka w szpitalu. Egzamin wstępny.	
2.	Choroba i hospitalizacja dziecka jako sytuacja trudna / psychiczne i fizyczne aspekty choroby dziecka. Wybór pacjentów do przygotowania procesów pielęgnowania przez studentów.	
3.	Przyjęcie dziecka do oddziału w trybie pilnym i planowym – rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza.	
4.	Zakażenia układu moczowego u dzieci - czynniki etiologiczne, przebieg kliniczny choroby, podstawy diagnostyki i terapii. Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem z ZUM. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w profilaktyce nawrotów ZUM. Opieka nad dzieckiem z nerczycą.	
5.	Choroby alergiczne u dzieci: astma oskrzelowa, AZS, alergie pokarmowe. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w diagnostyce i terapii chorób alergicznych u dzieci. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w przygotowaniu dziecka i jego opiekunów do samokontroli choroby.	
6.	Choroby dróg oddechowych u dzieci: zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, zapalenie krtani. Podstawy diagnostyki, terapii i profilaktyki chorób układu oddechowego u dzieci. Problemy w opiece nad dzieckiem z zapaleniem płuc.	
7.	Choroby układu pokarmowego u dzieci: biegunki, zakażenia rotawirusem, choroby trzustki. Podstawy diagnostyki i terapii chorób układu pokarmowego. Problemy w opiece nad dzieckiem z biegunką ostrą i przewlekłą: ocena parametrów życiowych, ocena stopnia nawodnienia dziecka, zasady leczenia dietetycznego.	
8.	Choroby zakaźne u dzieci: świnka, odra, ospa, różyczka, zapalenie opon mózgowych. Podstawy diagnostyki i terapii chorób zakaźnych u dzieci. Znaczenie szczepień ochronnych w profilaktyce chorób zakaźnych. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem hospitalizowanym z powodu choroby zakaźnej.	
9.	Epidemiologia i symptomatologia chorób nowotworowych u dzieci, podstawy ich diagnostyki i terapii. Problemy w opiece nad	

	dzieckiem z białaczką (przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarskich).	
10.	Opieka nad dzieckiem z mukowiscydozą – epidemiologia choroby, poziomy diagnostyczne, podstawy terapii i edukacji dziecka z mukowiscydozą/ opiekunów dziecka. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w żywieniu dzieci z mukowiscydozą. Podstawy fizjoterapii drzewa oskrzelowego u pacjentów z mukowiscydozą.	
11.	Padaczka u dzieci i młodzieży – podstawy diagnostyki i terapii dziecka z padaczką. Styl życia dzieci z padaczką. Problemy opiekuńczo – pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem hospitalizowanym w Oddziale z powodu napadu padaczki.	
12.	Cukrzyca wieku dziecięcego – epidemiologia i przebieg kliniczny choroby, podstawy diagnostyki i terapii. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad dzieckiem z cukrzycą i w przygotowaniu dziecka / jego opiekunów do samokontroli choroby.	
13.	Rumień guzowaty u dziecka – przyczyny, przebieg choroby, podstawy diagnostyki i terapii. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad chorym dzieckiem i jego opiekunami.	
14.	Choroba Schonleina – Henocha u dzieci (zapalenie naczyń) - charakterystyka choroby, diagnostyka, podstawy terapii. Rola pielęgniarki/ pielęgniarza w opiece nad chorym dzieckiem i jego opiekunami.	
15.	Udział pielęgniarki pediatrycznej / pielęgniarza pediatrycznego w wykonywaniu badań diagnostycznych u dziecka: badania laboratoryjne, badania obrazowe, badania endoskopowe.	
16.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne  
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Noworodek donoszony - cechy noworodka donoszonego i opieka pielęgniarstwa nad noworodkiem urodzonym o czasie. Profilaktyka okresu noworodkowego.
2.	Noworodek urodzony przedwcześnie – czynniki ryzyka porodu przedwczesnego, cechy noworodka urodzonego przedwcześnie. Problemy w opiece nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie.
3.	Ocena stanu noworodka bezpośrednio po urodzeniu (skala Apgar), ocena odruchów. Stany przejściowe noworodka.
4.	Charakterystyka okresu niemowlęcego – czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka i czynniki ryzyka nieprawidłowego rozwoju dziecka. Rola zabawy w rozwoju dziecka.
5.	Krótki rys historyczny rozwoju pediatrii. Miejsce pielęgniarstwa pediatrycznego w systemie opieki nad dzieckiem.
6.	Rola pielęgniarstwa pediatrycznego / pielęgniarza pediatrycznego w łagodzeniu skutków hospitalizacji dziecka.
7.	Co to są „skoki milowe” w rozwoju dziecka – krótka ich charakterystyka.
8.	Zalety karmienia naturalnego. Rola pielęgniarstwa / pielęgniarza w propagowaniu karmienia naturalnego. Aktualny schemat żywienia dzieci w pierwszym roku życia.
9.	Błędy najczęściej popełniane w żywieniu noworodków i niemowląt.
10.	Metody oceny rozwoju fizycznego dziecka.
11.	Zasady podczas przygotowywania i podawania leków w oddziale pediatrycznym.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne  
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN KOŃCOWY**

1.	Proszę omówić rolę pielęgniarki / pielęgniarza podczas przyjęcia dziecka do oddziału w trybie pilnym i planowym.
2.	Proszę omówić rolę pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad dzieckiem z ZUM.
3.	Proszę omówić problemy w opiece nad dzieckiem z nerczycą (przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarских).
4.	Proszę omówić problematykę chorób alergicznych u dzieci: astma oskrzelowa, AZS, alergie pokarmowe.
5.	Proszę podać przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarских u dzieci z chorobami dróg oddechowych: zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, zapalenie krtani.
6.	Proszę omówić choroby układu pokarmowego u dzieci: biegunki ostre i przewlekłe, zakażenia rotawirusem, salmonellozy (charakterystyka choroby, diagnostyka, rola pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad chorym dzieckiem i jego opiekunami).
7.	Proszę omówić choroby zakaźne u dzieci. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad dzieckiem chorym zakaźnie. Zasady izolacji pacjentów z chorobą zakaźną.
8.	Problemy w opiece nad dzieckiem z chorobą nowotworową (przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarских).
9.	Opieka nad dzieckiem z zespołem Downa. Główne problemy dzieci z zespołem Downa i ich opiekunów.
10.	Cukrzyca wieku dziecięcego. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad chorym dzieckiem i jego opiekunami.
11.	Rumień guzowaty u dziecka - przyczyny, objawy, postępowanie opiekuńczo - pielęgnacyjne.
12.	Choroba Schonleina – Henocha - charakterystyka choroby, podstawy diagnostyki i terapii. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad chorym dzieckiem i jego opiekunami.
13.	Udział pielęgniarki pediatrycznej / pielęgniarza pediatrycznego w diagnostyce dzieci i młodzieży: wywiad, obserwacja, badanie fizykalne, pomiar parametrów życiowych.
14.	Problemy w opiece nad dzieckiem z mukowiscydozą. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w diagnostyce i terapii dziecka z mukowiscydozą.
15.	Padaczka u dzieci i młodzieży – postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne. Problemy opiekuńczo-pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem w czasie napadu padaczki.
16.	Ochrona prawna dziecka. Karta praw dziecka w szpitalu.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - zajęcia praktyczne</b>	
Liczba godzin	120 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią oddziału i dokumentacją obowiązującą w oddziale. Egzamin wstępny. Przyjęcie chorego do oddziału chirurgii w trybie pilnym i planowym – rola pielęgniarki / pielęgniarza.	
2.	Przygotowanie chorego do operacji w trybie planowym i ostrym z uwzględnieniem znieczulenia i technik operacyjnych. Chirurgia jednego dnia. Wybór pacjentów w celu przygotowania planów opieki przez studentów.	
3.	Krwawienie z przewodu pokarmowego leczone zachowawczo. Opieka nad chorym z uwzględnieniem problemów pielęgnacyjnych. Rola i udział pielęgniarki / pielęgniarza w leczeniu krwιά.	
4.	Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Opieka nad chorym w okresie okołoperacyjnym z uwzględnieniem powikłań pooperacyjnych.	
5.	Badania diagnostyczne w oddziale chirurgii – rodzaje wykonywanych badań i wskazania do ich wykonania. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w przygotowaniu pacjenta do badań, opieka w trakcie i po zakończeniu badania.	
6.	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego usunięcia pęcherzyka żółciowego metodą laparoskopową i tradycyjną. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem po zabiegu usunięcia pęcherzyka żółciowego.	
7.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad chorym z rakiem jelita grubego. Problemy opiekuńcze - pielęgnacyjne i edukacja chorego z wyłonią stomią jelitową.	
8.	Przepuklina brzuszna – przygotowanie pacjenta do zabiegu w trybie planowym i nagłym. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem w okresie po zabiegu. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego z powodu niedrożności przewodu pokarmowego i opieka pielęgniarstwa nad pacjentem po zabiegu operacyjnym.	
9.	Proces pielęgnowania chorego z ostrym zapaleniem trzustki leczonym zachowawczo. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w żywieniu enteralnym i parenteralnym pacjenta po zabiegu operacyjnym.	



10.	Choroby nowotworowe sutka – przygotowanie pacjentki do zabiegu usunięcia sutka i opieka pielęgniarska w okresie po zabiegu usunięcia piersi. Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w radio i chemioterapii pacjentki z rakiem sutka – możliwe powikłania i sposoby p/ działania im.	
11.	Amputacje kończyn – najczęstsze przyczyny, poziomy amputacji. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w przygotowaniu pacjenta do amputacji kończyny z powodu urazu i z przyczyn nieurazowych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w okresie po amputacji kończyny: walka z bólem, profilaktyka powikłań, pielęgnacja kikuta, postępowanie usprawniające chorego. Pielęgnowanie chorego w opatrunku gipsowym i na wyciągu bezpośrednim.	
12.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne  
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Zakażenia wewnątrzszpitalne – definicja, czynniki alarmowe, podział zakażeń i ich objawy.
2.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w profilaktyce zakażeń szpitalnych
3.	Pomiary parametrów życiowych i ich interpretowanie oraz dokumentowanie: tętno, oddech, ciśnienie, saturacja, diureza, temperatura.
4.	Zasady obowiązujące przy przygotowywaniu i podłączaniu dożylnego wlewu kroplowego.
5.	Bandażowanie różnych części ciała.
6.	Zasady obowiązujące pielęgniarkę / pielęgniarza podczas zakładania zgłębnika do żołądka.
7.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w profilaktyce odleżyn.
8.	Zasady obowiązujące przy wykonywaniu lewatywy u chorego.
9.	Pielęgnacja pacjenta z założonym portem naczyniowym.
10.	Zasady obowiązujące przy zakładaniu cewnika moczowego.
11.	Zasady wykonywania iniekcji podskórnych, domięśniowych i dożylnych.
12.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w profilaktyce zapalenia płuc u pacjentów po zabiegu operacyjnym.
13.	Powikłania wczesne i późne po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej i klatki piersiowej.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne  
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN KOŃCOWY**

1.	Dokumentacja pielęgniarstwa stosowana w oddziale i zasady jej prowadzenia.
2.	Wymień i omów zasady komunikowania się pielęgniarki / pielęgniarza z pacjentem / jego opiekunami.
3.	Pobieranie moczu do badania ogólnego i badania bakteriologicznego - obowiązujące zasady.
4.	Bilans płynów i dobowy zbiórka moczu – wskazania, obowiązujące zasady i przygotowanie chorego do badania.
5.	Jakich wskazań udzielimy choremu przygotowując go do badania kału na krew utajoną?
6.	Znaczenie ćwiczeń oddechowych w profilaktyce powikłań płucnych u pacjentów po zabiegu operacyjnym.
7.	Omów cel, wskazania i zasady odżywiania chorego przez zgłębnik.
8.	Problemy w opiece nad pacjentem ze stomią jelitową.
9.	Ułożenia fizjologiczne pacjentów w łóżku – obowiązujące zasady i stosowane udogodnienia.
10.	Znaczenie ćwiczeń biernych i czynnych w profilaktyce powikłań u pacjentów po zabiegach operacyjnych.
11.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w postępowaniu usprawniającym chorego po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej.
12.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w postępowaniu usprawniającym chorego po zabiegu operacyjnym w obrębie klatki piersiowej.
13.	Omów metody wspomaganie oczyszczania drzewa oskrzelowego z zalegającej wydzieliny: masaże, oklepywanie, ćwiczenia oddechowe, drenaże ułożeniowe.
14.	Wymień wczesne powikłania pooperacyjne, możliwe ich przyczyny i sposoby zapobiegania im.
15.	Omów następstwa długotrwałego unieruchomienia chorego i możliwości zapobiegania im.
16.	Odleżyny – definicja, czynniki ryzyka i ich identyfikacja, podział odleżyn. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w ocenie RRO u pacjentów i w profilaktyce odleżyn.
17.	Rodzaje opatrunków stosowanych w terapii owrzodzeń i odleżyn. Cechy idealnego opatrunku.
18.	Wymień i omów zabiegi p / zapalne wykonywane przez pielęgniarki / pielęgniarzy.
19.	Problemy w opiece nad pacjentem hospitalizowanym w Oddziale z powodu oparzenia termicznego kończyn dolnych.
20.	Badania endoskopowe – rodzaje wykonywanych badań , wskazania do ich wykonania, przygotowanie pacjenta do badania i opieka pielęgniarstwa nad pacjentem w trakcie i po badaniu.
21.	Omów przygotowanie chorego do badań ultrasonograficznych i radiologicznych.
22.	Jakie znasz sposoby walki z bólem. Skale monitorowania bólu.
23.	Problemy w opiece nad pacjentem z opatrunkiem gipsowym.

24.

Omów cel i zasady żywienia enteralnego i parenteralnego w chirurgii.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne – zajęcia praktyczne</b>	
Liczba godzin	80 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią oddziału i dokumentacją obowiązującą w oddziale. Egzamin wstępny. Przyjęcie pacjenta do oddziału w trybie pilnym i planowym – rola pielęgniarki / pielęgniarza.	
2.	Specyfika wykonywania badań diagnostycznych u pacjenta w wieku geriatrycznym. Wybór pacjentów w celu przygotowania planów opieki przez studentów.	
3.	Proces pielęgnowania jako metoda pracy pielęgniarki / pielęgniarza. Bariery oraz zasady prawidłowej komunikacji pielęgniarki z osobą starszą.	
4.	Omów specyfikę chorobowości w starości. Cele i etapy opieki geriatrycznej.	
5.	Profilaktyka w geriatrycji – pierwszo, drugo i trzeciorzędowa (proszę zobrazować na przykładach).	
6.	Ocena zdolności pacjenta geriatrycznego do samoobsługi.	
7.	Problemy w opiece nad pacjentem z zaburzeniami funkcji poznawczych.	
8.	Etapy przystosowywania się do starości. Starzenie pomyślne i niepomyślne. Postawy społeczeństwa wobec ludzi starych. Co rozumiesz pod pojęciem „ageizm”?	
9.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza wobec pacjenta geriatrycznego w zakresie farmakoterapii. Polipragmazja w geriatrycji.	
10.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne  
Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Co to jest proces pielęgnowania – definicja, etapy, elementy składowe.
2.	Metody gromadzenia informacji o pacjencie i jego opiekunach.
3.	Zasady obowiązujące pielęgniarkę / pielęgniarza podczas pomiaru tętna, ciśnienia, oddechu, saturacji, temperatury i diurezy.
4.	Rodzaje oddechów patologicznych - przyczyny i ich charakterystyka.
5.	Zasady pielęgnacji jamy ustnej u pacjentów w podeszłym wieku.
6.	Co to są odleżyny i odparzenia i na czym polega ich profilaktyka?
7.	Drogi podawania leków i niebezpieczeństwa związane z niewłaściwym podaniem leku.
8.	Omów rodzaje udogodnień stosowanych u pacjenta leżącego.
9.	Co rozumiesz pod pojęciem „całościowa ocena geriatryczna”.
10.	Omów rolę pielęgniarki geriatrycznej / pielęgniarza geriatrycznego w systemie opieki medycznej.
11.	Zasady żywienia pacjentów geriatrycznych.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne  
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN KOŃCOWY**

1.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad pacjentem geriatrycznym.
2.	Całościowa ocena geriatryczna – definicja COG, cel, rodzaje stosowanych skal.
3.	Omów proces starzenia się człowieka na płaszczyźnie biologicznej, psychicznej i społecznej.
4.	Wielkie problemy geriatryczne – wymień i omów jeden z nich.
5.	Opieka pielęgniarstwa nad osobą starszą z niestabilnym chodem. Upadki u osób starszych i ich profilaktyka.
6.	Opieka pielęgniarstwa nad osobą starszą z upośledzeniem widzenia, ociemniałym oraz upośledzeniem słuchu.
7.	Opieka pielęgniarstwa nad osobą starszą z zespołem otępienno - depresyjnym.
8.	Problemy w opiece nad pacjentem geriatrycznym z nietrzymaniem moczu i / lub stolca.
9.	Czynniki ułatwiające i utrudniające komunikację z pacjentem w podeszłym wieku.
10.	Odrębności i zasady farmakoterapii w geriatryi.
11.	Najczęściej występujące schorzenia układu krążenia u pacjenta geriatrycznego.
12.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w profilaktyce chorób infekcyjnych układu oddechowego u pacjentów w podeszłym wieku.
13.	Zasady racjonalnego żywienia osób starszych. Błędy w żywieniu osób starszych i ich uwarunkowania.
14.	Problemy w opiece nad pacjentem geriatrycznym z ZUM.
15.	Schorzenia ograniczające sprawność ruchową u pacjenta geriatrycznego. Sprzęt ułatwiający samodzielne poruszanie się pacjenta geriatrycznego.
16.	Wymień i krótko scharakteryzuj choroby narządu wzroku u osób starszych – opieka nad pacjentem w tych schorzeniach.
17.	Wymień i krótko charakteryzuj najczęstsze zespoły otępienne u osób starszych.
18.	Choroba Alzheimera – przyczyny, przebieg choroby, podstawy diagnostyki i terapii. Problemy w opiece nad pacjentem z chorobą Alzheimera.
19.	Co rozumiesz pod pojęciem; wielolekowość, wielochorobowość w geriatryi.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych - zajęcia praktyczne</b>
Liczba godzin	80 godzin dydaktycznych

**WYKAZ TEMATÓW DNIA**

L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią oddziału. Egzamin wstępny. Przyjęcie chorego do oddziału rehabilitacji w trybie pilnym i planowym – rola pielęgniarki / pielęgniarza.	
2.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w utrzymaniu aktywności fizycznej pacjenta: pozycje ułożeniowe, stosowane udogodnienia, ćwiczenia bierne i czynne, zaopatrzenie ortopedyczne, likwidacja barier architektonicznych, adaptacja mieszkania do potrzeb chorego.	
3.	Problemy opiekuńczo-pielęgnacyjne w opiece nad chorym ze schorzeniem neurologicznym (udar mózgu, SM, zanik mięśni, choroba Parkinsona). Rehabilitacja ciągła, kompleksowa – ruchowa, psychiczna, intelektualna, społeczna i zawodowa	
4.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad chorym po urazie rdzenia kręgowego. Problemy w opiece nad pacjentem z pęcherzem neurogennym.	
5.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad chorym z RZS. Zadania pielęgniarki / pielęgniarza w zwalczaniu przewlekłych dolegliwościach bólowych i w profilaktyce skutków niepożądanych leczenia kortykosteroidami. Postępowanie usprawniające pacjenta z RZS.	
6.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad pacjentem po amputacji kończyny (pielęgnacja kikuta, postępowanie usprawniające przed i po zaprotegowaniu pacjenta). Bóle fantomowe i bóle kikuta – patomechanizm, profilaktyka pierwotna i postępowanie w okresie pooperacyjnym.	
7.	Metody wspomagające wentylację płuc u pacjentów unieruchomionych, mało aktywnych fizycznie: - ćwiczenia oddechowe, - wspomaganie odkrztuszania wydzieliny z dróg oddechowych, - oklepywanie i opukiwanie klatki piersiowej, - ćwiczenia efektywnego kaszlu, - drenaż złożeniowy.	



8.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instrukcja końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	
----	--	--

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne**

**Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych - zajęcia praktyczne**

**EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Terminologia: rehabilitacja, niepełnosprawność. Rodzaje niepełnosprawności i ich przyczyny.
2.	Proszę wymienić i uzasadnić cele zmiany pozycji ułożeniowych u chorego w łóżku.
3.	Proszę wymienić i uzasadnić cel stosowania udogodnień u pacjentów długotrwale przebywających w łóżku.
4.	Proszę wymienić i omówić zasady obowiązujące podczas układania pacjenta w pozycjach fizjologicznych.
5.	Proszę omówić cel wykonywania ćwiczeń biernych.
6.	Proszę omówić cel wykonywania ćwiczeń czynnych i podać ich przykłady.
7.	Proszę omówić zasady podczas przenoszenia, podnoszenia i transportu pacjenta.
8.	Jaki jest cel ćwiczeń oddechowych wykonywanych u pacjenta.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne**

**Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych - zajęcia praktyczne**

**EGZAMIN KOŃCOWY**

1.	Proszę wymienić najczęściej występujące problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne u pacjentów po amputacji kończyny. Proszę omówić rolę pielęgniarki / pielęgniarza w przygotowaniu pacjenta po amputacji kończyny do samoopieki i samopielęgnacji.
2.	Proszę wymienić problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne u pacjentów po udarze mózgu i omówić rolę i zadania pielęgniarki / pielęgniarza wobec pacjentów w oddziale rehabilitacji.
3.	Proszę wymienić problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem z SM.
4.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem z urazem rdzenia kręgowego – przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarzkich.
5.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad chorym z RZS – przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarzkich.
6.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem z chorobą Parkinsona – przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarzkich.
7.	Rehabilitacja kardiologiczna pacjenta po zawale serca: etapy rehabilitacji, rodzaje obciążeń fizycznych stosowanych w rehabilitacji. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w monitorowaniu treningu fizycznego.
8.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem z MPDz. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w stymulacji rozwoju psychofizycznego dziecka z MPDz.
9.	Proszę omówić główne zadania pielęgniarki / pielęgniarza w oddziale rehabilitacji w zakresie funkcji opiekuńczej.
10.	Proszę omówić główne zadania pielęgniarki / pielęgniarza w oddziale rehabilitacji w zakresie funkcji edukacyjnej.
11.	Proszę omówić główne zadania pielęgniarki / pielęgniarza w oddziale rehabilitacji w zakresie funkcji terapeutycznej.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Opieka paliatywna - zajęcia praktyczne</b>	
Liczba godzin	40 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią oddziału i dokumentacją obowiązującą w oddziale. Egzamin wstępny. Przyjęcie chorego do oddziału – rola pielęgniarki / pielęgniarza. Wybór pacjenta do prowadzenia procesu pielęgnowania.	
2.	Najczęściej występujące problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne u pacjentów objętych opieką paliatywną / hospicyjną. Standardy postępowania pielęgniarstwa w opiece paliatywnej. Obserwacja i ocena stanu chorego. Proces pielęgnowania pacjenta w terminalnej fazie choroby. Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych fazach choroby nowotworowej.	
3.	Problem bólu u pacjentów z chorobami nowotworowymi: definicja bólu, kategorie bólu i ich charakterystyka, strategie leczenia bólu u pacjenta z chorobą nowotworową (postępowanie farmakologiczne i niefarmakologiczne metody zwalczania bólu).	
4.	Leczenie objawowe pacjenta objętego opieką paliatywną/ hospicyjną. Zabiegi profilaktyczne, diagnostyczne, lecznicze, rehabilitacyjne stosowane w opiece paliatywnej. Żywnienie chorego w opiece paliatywnej. Zaspakajanie potrzeb fizycznych, psychicznych, społecznych osób chorych terminalnie.	
5.	Pielęgnowanie chorego w czasie umierania i agonii. Godne umieranie i godna śmierć – dylematy etyczne (eutanazja, prawa pacjenta). Wsparcie rodziny po śmierci chorego i w trakcie osierocenia.	
6.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	
7.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią oddziału i dokumentacją obowiązującą w oddziale. Egzamin wstępny.	

	Przyjęcie chorego do oddziału – rola pielęgniarki. Wybór pacjenta do prowadzenia procesu pielęgnowania.	
8.	Najczęściej występujące problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne u pacjentów objętych opieką paliatywną / hospicyjną. Standardy postępowania pielęgniarstwa w opiece paliatywnej. Obserwacja i ocena stanu chorego. Proces pielęgnowania pacjenta w terminalnej fazie choroby. Realizacja kompleksowej opieki nad pacjentem w różnych fazach choroby nowotworowej.	
9.	Problem bólu u pacjentów z chorobami nowotworowymi: definicja bólu, kategorie bólu i ich charakterystyka, strategie leczenia bólu u pacjenta z chorobą nowotworową (postępowanie farmakologiczne i niefarmakologiczne metody zwalczania bólu).	
10.	Leczenie objawowe pacjenta objętego opieką paliatywną / hospicyjną. Zabiegi profilaktyczne, diagnostyczne, lecznicze, rehabilitacyjne stosowane w opiece paliatywnej. Żywnienie chorego w opiece paliatywnej Zaspakajanie potrzeb fizycznych, psychicznych, społecznych osób chorych terminalnie.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne  
Opieka paliatywna - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Krótki rys historyczny opieki paliatywnej / hospicyjnej w Polsce i na świecie.
2.	Miejsce opieki paliatywnej / hospicyjnej w systemie opieki zdrowotnej.
3.	Kompetencje pielęgniarki / pielęgniarza opieki paliatywnej w praktyce zawodowej.
4.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w leczeniu objawowym pacjenta z chorobą nowotworową.
5.	Monitorowanie bólu – stosowane skale.
6.	Drabina analgetyczna – szczeble drabiny, grupy stosowanych leków.
7.	Proszę wyjaśnić pojęcie zdrowie, choroba.
8.	Proszę wyjaśnić pojęcie „opieka terminalna”.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne  
Opieka paliatywna - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN KOŃCOWY**

1.	Przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarskich w opiece nad chorym z wyniszczeniem nowotworowym.
2.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z dusznością w stanie terminalnym.
3.	Proszę wymienić problemy w opiece nad pacjentem z cewnikiem zewnętrznym i wewnętrznym.
4.	Proszę wymienić problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad chorym z przetoką - rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza.
5.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad pacjentem z dolegliwościami ze strony układu pokarmowego: nudności, wymioty, czkawka, zaparcia, zgaga, zaczopowanie kałem (postępowanie farmakologiczne i nefarmakologiczne).
6.	Proszę wymienić problemy w opiece nad pacjentem z owrzodzeniem nowotworowym skóry.
7.	Proszę omówić rolę pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad pacjentem w agonii.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Podstawowa Opieka Zdrowotna - zajęcia praktyczne</b>	
Liczba godzin	120 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią placówki i dokumentacją obowiązującą w POZ. Egzamin wstępny.	
2.	Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych pracowników sprawujących opiekę nad jednostką, rodziną i społecznością. Zapoznanie z obowiązującą dokumentacją.	
3.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w punkcie szczepień. Zapoznanie z aktualnym kalendarzem szczepień i dokumentacją szczepień.	
4.	Zapoznanie z pracą pielęgniarki / pielęgniarza w gabinecie zabiegowym. Zadania położnej w POZ.	
5.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza POZ w kontynuowaniu terapii wybranymi produktami leczniczymi. Podstawy prawne wypisywania recept przez pielęgniarkę / pielęgniarza z tytułem licencjata. Wykaz leków, SSSPŻ, które może wypisywać pielęgniarka / pielęgniarz z tytułem licencjata w ramach kontynuacji terapii. Zasady i tryb wystawiania recept. Aspekty prawne i odpowiedzialność zawodowa.	
6.	Wizyta w miejscu zamieszkania pacjenta. Wykonywanie czynności diagnostycznych i terapeutycznych w miejscu zamieszkania chorego.	
7.	Opieka domowa długoterminowa. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania.	
8.	Organizowanie grup wsparcia, zasady przyznawania świadczeń z funduszy publicznych. Sytuacja człowieka starszego w rodzinie.	
9.	Edukacja zdrowotna oraz programy profilaktyczne w POZ. Finansowanie programów.	
10.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	



**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne  
Podstawowa Opieka Zdrowotna - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Podaj definicję procesu pielęgnowania.
2.	Etapy i fazy procesu pielęgnowania.
3.	Cechy procesu pielęgnowania.
4.	Zadania pielęgniarki / pielęgniarza w poszczególnych etapach procesu pielęgnowania.
5.	Podaj definicję zdrowia i choroby wg WHO.
6.	Zasady pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, tętna, oddechu.
7.	Zasady wykonywania wstrzyknień domięśniowych.
8.	Zasady wykonywania EKG i podstawy interpretacji wyniku badania.
9.	Miejsca przyłożenia elektrod przedsercowych podczas badania EKG.
10.	Umieszczenie elektrod kończynowych podczas badania EKG.
11.	Ocena masy ciała - podaj wzór BMI i wartości BMI.
12.	Zasady podczas pomiaru masy ciała u dzieci, wzrostu i długości.
13.	Zasady podczas pobierania krwi i moczu do badań laboratoryjnych.
14.	Zasady pomiaru glukozy we krwi.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne  
Podstawowa Opieka Zdrowotna - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN KOŃCOWY**

1.	Rola i zadania pielęgniarki środowiskowej / pielęgniarza środowiskowego.
2.	Obszary edukacji zdrowotnej w rodzinie.
3.	Poradnictwo - pojęcie, zakres, cel.
4.	Różnica między poradnictwem a doradzaniem.
5.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w punkcie szczepień.
6.	Zasady przechowywania szczepionek.
7.	Proszę omówić aktualny kalendarz szczepień.
8.	Metody oceny rozwoju fizycznego dziecka: wskaźnik wagowo-wzrostowy, siatki centylowe, profile norm, BMI.
9.	Zasady przeprowadzenia badań bilansowych i przesiewowych u dzieci i młodzieży.
10.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza z tytułem licencjata w kontynuacji terapii zalecanej przez lekarza.

<b>RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA</b> <b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU</b> <b>KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO</b> <b>Studia stacjonarne</b>		
Przedmiot	<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - zajęcia praktyczne</b>	
Liczba godzin	40 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Wprowadzenie studentów w oddział. Zapoznanie z organizacją i specyfiką pracy w OIOM / OIT. Zapoznanie z regulaminem zajęć praktycznych i przepisami BHP. Zapoznanie z tematyką szkoleń. Przyjęcie pacjenta w stanie zagrożenia życia w oddział. Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego. Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w żywieniu chorych nieprzytomnych.	
2.	Monitorowanie parametrów życiowych i stanu świadomości pacjentów w OIOM / OIT. Wybór pacjentów do prowadzenia procesu pielęgnacji.	
3.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w wykonywaniu badań diagnostycznych u pacjentów przebywających w OIOM/ OIT. Grupy leków stosowanych w stanach zagrożenia życia i mechanizm ich działania.	
4.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne  
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Zasady pielęgnacji ciężko chorych leżących w łóżku.
2.	Zasady podczas wykonywania toalety w łóżku.
3.	Zasady karmienia przez sondę.
4.	Zasady karmienia przez gastrostomię.
5.	Odleżyny, rodzaje, patomechanizm i rola pielęgniarki/ pielęgniarza w zapobieganiu odleżynom.
6.	Zakażenia wewnątrzodziałowe – zadania pielęgniarki / pielęgniarza w zapobieganiu ich powstawaniu.
7.	Zasady prowadzenia gimnastyki biernej u chorego nieprzytomnego.
8.	Rodzaje udogodnień stosowanych u chorego nieprzytomnego.
9.	Etyka pielęgniarstwa w opiece nad chorym nieprzytomnym.
10.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w stosunku do rodziny chorego nieprzytomnego.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne**

**Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - zajęcia praktyczne**

**EGZAMIN KOŃCOWY**

1.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad chorym nieprzytomnym.
2.	Działania opiekuńcze realizowane przez pielęgniarkę / pielęgniarza wobec chorego nieprzytomnego.
3.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza w żywieniu chorego nieprzytomnego.
4.	Udział pielęgniarki / pielęgniarza w opiece nad pacjentem z nagłym zatrzymaniem krążenia.
5.	Zasady monitorowania stanu zdrowia pacjenta w OIOM / OIT.
6.	Pielęgnacja pacjenta z rurką intubacyjną.
7.	Zasady obowiązujące pielęgniarkę / pielęgniarza w czasie tlenoterapii.
8.	Zasady odsysania wydzieliny z dróg oddechowych pacjenta zaintubowanego.
9.	Rola pielęgniarki / pielęgniarza w czasie znieczulenia pacjenta na Sali Operacyjnej.
10.	Proszę omówić rolę pielęgniarki / pielęgniarza w czasie interwencji zespołu reanimacyjnego w oddziałach szpitalnych.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Interna i pielęgniarstwo internistyczne</b>	
Liczba godzin	120 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią oddziału i dokumentacją obowiązującą w oddziale. Egzamin wstępny. Przyjęcie chorego do oddziału – rola pielęgniarki / pielęgniarza.	
2.	Badania diagnostyczne wykonywane w Oddziale Chorób Wewnętrznych – rodzaje wykonywanych badań, cel, wskazania. Przygotowanie pacjenta do poszczególnych badań, opieka pielęgniarska w trakcie i po zakończeniu badania.	
3.	Nadciśnienie tętnicze – patomechanizm choroby, czynniki ryzyka, objawy, podstawy diagnostyki i terapii. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w przygotowaniu pacjenta do samokontroli choroby.	
4.	Cukrzyca – patomechanizm choroby, objawy, możliwe powikłania i sposoby p / działania im. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w leczeniu pacjenta insuliną. Edukacja pacjenta z cukrzycą celem przygotowania go do samopielęgnacji i samokontroli choroby.	
5.	Problemy w opiece nad pacjentem z zapaleniem płuc i oskrzeli – przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarskich. Problemy w opiece nad pacjentem z POChP.	
6.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem po zawale mięśnia sercowego: monitorowanie parametrów życiowych, walka z bólem, odżywianie chorego, wydalanie, postępowanie usprawniające.	
7.	Marskość wątroby – problemy w opiece nad pacjentem w stanie terminalnym.	
8.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem z niedokrwistością wskutek niedoboru Fe. Zasady obowiązujące pielęgniarkę / pielęgniarza w czasie podawania choremu preparatów żelaza. Zalecenia dietetyczne dla pacjenta z niedokrwistością z niedoboru Fe.	
9.	Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy – przyczyny choroby, objawy, podstawy diagnostyki i terapii. Problemy w opiece nad pacjentem z chorobą wrzodową żołądka i / lub dwunastnicy – przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarskich.	
10.	Nadczynność i niedoczynność tarczycy. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w diagnostyce i terapii pacjenta.	

11.	Ostre zapalenie trzustki – przyczyny choroby, objawy, podstawy diagnostyki i terapii. Przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarских w opiece nad pacjentem z ostrym zapaleniem trzustki leczonym zachowawczo.	
12.	Ostra i przewlekła niewydolność nerek – przyczyny i objawy choroby, podstawy diagnostyki i terapii. Leczenie nerkozastępcze (dializa otrzewnowa i hemodializa) – wskazania do terapii, pielęgnacja dostępu naczyniowego, zalecenia dietetyczne.	
13.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne  
Interna i pielęgniarstwo internistyczne - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Omów zasady pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, tętna, oddechu i temperatury.
2.	Zasady rozkładania i podawania leków doustnych.
3.	Zasady wstrzyknięć domięśniowych, dożylnych i podskórnych.
4.	Odleżyny – definicja, czynniki ryzyka, stopnie odleżyn. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w profilaktyce i terapii odleżyn.
5.	Etyka zawodowa w pracy pielęgniarki / pielęgniarza.
6.	Na czym polega reżim sanitarny? Co to jest aseptyka i antyseptyka?
7.	Zasady obowiązujące pielęgniarkę / pielęgniarza podczas pobierania krwi do badań.
8.	Gimnastyka oddechowa - cel, przykłady?
9.	Zasady obowiązujące pielęgniarkę / pielęgniarza podczas oznaczania poziomu glikemii za pomocą glukometru.
10.	Pielęgnacja błon śluzowych w czasie tlenoterapii.
11.	Przetaczanie krwi i preparatów krwiopochodnych - rola pielęgniarki / pielęgniarza.
12.	Zasady podczas cewnikowania pęcherza moczowego.
13.	Zakładanie sondy żołądkowej i żywienie pacjenta przez zgębnik – obowiązujące zasady.
14.	Rehabilitacja przyłóżkowa. Ćwiczenia czynne i bierne.
15.	Jakie znasz diety stosowane w oddziale internistycznym.



**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne**

**Interna i pielęgniarstwo internistyczne - zajęcia praktyczne**

**EGZAMIN KOŃCOWY**

1.	Proszę omówić podstawowe badania wykonywane w oddziale Chorób Wewnętrznych oraz rolę pielęgniarki/ pielęgniacza w przygotowaniu chorego do badań, opiekę w czasie i po badaniu.
2.	Proszę omówić rolę i zadania pielęgniarki / pielęgniacza w czasie przyjęcia chorego do oddziału.
3.	Omówić istotę białaczki oraz rolę pielęgniarki / pielęgniacza w opiece nad chorym z białaczką.
4.	Definicja, przyczyny i objawy choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy.
5.	Proces pielęgnowania chorego z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.
6.	Postępowanie pielęgniarki / pielęgniacza przed, podczas i po transfuzji krwi i preparatów krwipochodnych. Na czym polega próba krzyżowa i próba biologiczna?
7.	Omów powikłania poprzetoczeniowe i sposoby p / działania im.
8.	Standard opieki nad chorym zagrożonym czynnikami RRO.
9.	Nadciśnienie tętnicze – przyczyny, objawy, możliwe powikłania. Rola pielęgniarki / pielęgniacza w diagnostyce oraz w terapii pacjenta z nadciśnieniem (postępowanie farmakologiczne i nefarmakologiczne).
10.	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem do samopielęgnacji i samokontroli choroby.
11.	Cukrzyca – epidemiologia choroby, czynniki ryzyka, objawy, podstawy diagnostyki i terapii.
12.	Powikłania wczesne i późne w cukrzycy – przyczyny, objawy, sposoby p /działania im.
13.	Stopa cukrzycowa – przyczyny, objawy. Rola pielęgniarki w profilaktyce zespołu stopy cukrzycowej.
14.	Astma oskrzelowa – patomechanizm choroby, czynniki ryzyka, objawy, podstawy diagnostyki choroby (wywiad, badanie fizykalne, spirometria, pomiary PEF, badania alergiczne). Grupy leków stosowane w terapii pacjenta z astmą oskrzelową: leki znoszące skurcz oskrzeli, leki kontrolujące chorobę.
15.	Techniki podawania leków wziewnych: inhalatorki ciśnieniowe, inhalatorki proszkowe, nebulizacje.
16.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad chorym z ostrym i przewlekłym zapaleniem trzustki.
17.	Zawał mięśnia sercowego - przyczyny, rodzaje, objawy, możliwe powikłania. Opieka pielęgniarka nad chorym po zawale mięśnia sercowego w pierwszej dobie hospitalizacji.
18.	Nadczynność i niedoczynność tarczycy – przyczyny, objawy, podstawy diagnostyki i terapii.
19.	Choroby nerek – przyczyny, objawy, podstawy diagnostyki. Grupy leków stosowane w terapii schorzeń układu moczowego i zasady podczas ich stosowania.

	Leczenie nerkozastępcze – wskazania, formy terapii, pielęgnacja dostępu naczyniowego.
20.	Przewlekła niewydolność krążenia - przyczyny, objawy. Klasyfikacja niewydolności serca za pomocą skali NYHA. Problemy w opiece nad chorym z przewlekłą niewydolnością krążenia – przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarzkich.
21.	Omów postępowanie wobec chorego z krwawieniem z przewodu pokarmowego
22.	Zasady insulinoterapii. Dieta w cukrzycy
23.	Rola i zadania pielęgniarki / pielęgniarza wobec ciężko chorego. Zapobieganie powikłaniom.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Opieka długoterminowa - zajęcia praktyczne</b>	
Liczba godzin	40 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Karta praw pacjenta. Egzamin wstępny. Specyfika pracy pielęgniarki / pielęgniarza w opiece długoterminowej. Definicje, cele i zadania pielęgniarstwa w opiece długoterminowej.	
2.	Założenia organizacyjne, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja pracy w opiece długoterminowej. Poznanie zadań w ramach zespołu terapeutycznego.	
3.	Obserwacja pacjenta w wieku geriatrycznym, dokumentacja medyczna, interpretacja istotnych dla pielęgnacji objawów i wyników badań w opiece długoterminowej. Opieka długoterminowa w owrzodzeniach przewlekłych.	
4.	Pielęgnacja i komunikowanie się z pacjentem w wieku podeszłym. Czynniki wpływające na przebieg działań opiekuńczo – pielęgnacyjnych wobec osób w opiece długoterminowej. Zasady usprawniania pacjentów w opiece długoterminowej. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów opieki długoterminowej. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia. Egzamin końcowy. Omówienie przebiegu zajęć.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA**  
**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**  
**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**  
**Studia stacjonarne**  
**Opieka długoterminowa - zajęcia praktyczne**  
**EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Pielęgnowanie, pielęgniarstwo, pielęgniarz / pielęgniarz - proszę wyjaśnić pojęcia.
2.	Co to jest proces pielęgnowania?
3.	Etapy procesu pielęgnowania.
4.	Co to jest diagnoza pielęgniarzka i jakie są jej etapy?
5.	Metody gromadzenia danych o pacjencie przez pielęgniarkę / pielęgniarza.
6.	Na czym polega komunikacja werbalna i pozawerbalna z pacjentem.
7.	Zasady pomiaru i dokumentowanie parametrów życiowych: temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, diurezy.
8.	Funkcja rehabilitacyjna pielęgniarki / pielęgniarza – proszę omówić.
9.	Funkcja diagnostyczna pielęgniarki / pielęgniarza – proszę omówić.
10.	Funkcja edukacyjna pielęgniarki / pielęgniarza – proszę omówić.

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA**  
**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**  
**KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**  
**Studia stacjonarne**  
**Opieka długoterminowa - zajęcia praktyczne**  
**EGZAMIN KOŃCOWY**

1.	Proszę omówić rolę pielęgniarki / pielęgniarza w edukacji chorego i jego rodziny w zakresie organizacji opieki w warunkach domowych .
2.	Na Czym polega przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki.
3.	Proszę wyjaśnić na czym polega udział pielęgniarki / pielęgniarza w badaniach diagnostycznych stosowane w schorzeniach wieku podeszłego, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu w opiece długoterminowej.
4.	Na czym polega rozpoznawanie potrzeb bio – psycho - społecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania.
5.	Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej.
6.	Na czym polega usprawnianie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi i neurodegeneracyjnymi w opiece długoterminowej.
7.	Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym.
8.	Proszę omówić problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej. Aspekty opieki psychologicznej w opiece długoterminowej.
9.	Proszę omówić problemy pielęgnacyjno - opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca.
10.	Na czym polega opieka długoterminowa nad pacjentem ze schorzeniami n. ruchu (RZS, Choroba zwyrodnieniowa, osteoporoza, złamanie szyjki kości udowej).

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne zajęcia praktyczne</b>
-----------	---

Liczba godzin	80 godzin dydaktycznych
---------------	-------------------------

**WYKAZ TEMATÓW DNIA**

L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	<p>Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych.</p> <p>Zapoznanie studentów z topografią oddziału i dokumentacją obowiązującą w oddziale.</p> <p>Egzamin wstępny.</p> <p>Przyjęcie pacjentki do oddziału w trybie pilnym i planowym – rola pielęgniarki / pielęgniarza. Obowiązujące w Oddziale standardy i procedury pielęgniarstwa. Specyfika pracy na sali porodowej, oddziale położniczym i ginekologicznym. Prawa pacjentki ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności i zachowanie tajemnicy zawodowej. Zapoznanie z dokumentacją oddziału.</p> <p>Przyjęcie pacjentki na oddział: przyjęcie rodzącej do porodu fizjologicznego w Położniczej Izbie Przyjęć i w Sali Porodowej, przyjęcie pacjentki ginekologicznej, przyjęcie pacjentki na Izbie Przyjęć w stanach nagłych.</p>	
2.	<p>Opieka nad kobietą rodzącą na sali porodowej w poszczególnych okresach porodu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– I okres porodu (monitorowanie stanu płodu, kontrola stanu rodzącej, walka z bólem, udogodnienia i pozycje stosowane w I okresie porodu, nauka oddychania, badania diagnostyczne),</li> <li>– II okres porodu (przygotowanie rodzącej do porodu, nauka parcia, kontrola tętna płodu, pozycja przy porodzie),</li> <li>– okres łożyskowy i III okres porodu,</li> <li>– opieka nad kobietą i dzieckiem w IV okresie porodu, dokumentowanie przebiegu porodu.</li> </ul>	
3.	<p>Cięcie cesarskie – wskazania do cięcia cesarskiego, przygotowanie do cięcia cesarskiego. Problemy w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim.</p> <p>Opieka nad kobietą w połogu fizjologicznym. Rola pielęgniarki / pielęgniarza we wczesnym wykrywaniu nieprawidłowości w połogu (zaburzenia w involucji macicy, zakażenia połogowe, zakrzepowe zapalenie żył, zastój pokarmu, ropień piersi). Wypis położnicy ze szpitala wraz z dzieckiem.</p>	
4.	<p>Karmienie naturalne – zalety karmienia naturalnego i czynniki warunkujące ten proces. Rola pielęgniarki / pielęgniarza</p>	

	w przygotowaniu matki do karmienia piersią i w rozwiązywaniu problemów związanych z karmieniem naturalnym (zastój pokarmu, kryzysy laktacyjne, popękane brodawki, ropień piersi).	
5.	Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego. Pobranie wymazu z pochwy i kanału szyjki macicy. Przygotowanie pacjentki do zabiegów ginekologicznych drogą pochwową i brzuszną. Pielęgowanie pacjentek po zabiegu operacyjnym w zależności od rodzaju znieczulenia, rodzaju zabiegu. Opracowanie procesu pielęgowania pacjentki po zabiegu ginekologicznym.	
6.	Opieka nad kobietą z ciążą wysokiego ryzyka i ciążą zagrożoną. Poronienia – przyczyny, objawy, postępowanie terapeutyczne.	
7.	Problemy w opiece nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodne, ciążą pozamaciczną, stanem zapalnym narządu rodne i przydatków.	
8.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne**

**Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne  
- zajęcia praktyczne**

**EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej (Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka).
2.	Aseptyka i antyseptyka.
3.	Ekspozycja zawodowa – definicja, postępowanie po ekspozycji skóry uszkodzonej i skóry nieuszkodzonej, błon śluzowych i spojówek.
4.	Segregacja odpadów (odpady medyczne i komunalne).
5.	Parametry życiowe, ich ocena i dokumentowanie (ocena tętna, ciśnienia, oddechu, temperatury, diurezy).
6.	Skale stosowane w pielęgniarstwie: Apgar, Glasgow, NYHA, MRC, Norton, Torrance’a, Bartel, skale oceny bólu.
7.	Planowe i nieplanowe przyjęcie pacjenta w Oddział.
8.	Empatia w pielęgniarstwie.
9.	Komunikacja interpersonalna.



**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - zajęcia praktyczne</b>	
Liczba godzin	80 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią oddziału i dokumentacją obowiązującą w oddziale. Egzamin wstępny. Przyjęcie chorego do oddziału neurologii w trybie pilnym i planowym – rola pielęgniarki / pielęgniarza.	
2.	Problemy w opiece nad pacjentem po udarze mózgu krwotocznym i niedokrwiennym. Proces pielęgnowania pacjenta po udarze mózgu w pierwszej dobie hospitalizacji. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w postępowaniu usprawniającym chorych po udarze mózgu i w przygotowaniu pacjenta/ jego opiekunów do samoopieki i samopielęgnacji po opuszczeniu szpitala.	
3.	Problemy w opiece nad pacjentem z padaczką – podstawy diagnostyki i terapii, przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarzskich. Styl życia pacjenta z padaczką.	
4.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad chorym z SM. Przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarzskich w opiece nad chorym z SM. Choroba Parkinsona – patomechanizm choroby, objawy, podstawy diagnostyki i terapii. Postępowanie usprawniające chorego z chorobą Parkinsona.	
5.	Problemy opiekuńczo-pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem z chorobą Alzheimera – przyczyny, fazy choroby i ich objawy, podstawy diagnostyki i terapii. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w profilaktyce powikłań u pacjenta i w przygotowaniu członków rodziny chorego do sprawowania nad nim opieki. Rola wsparcia udzielanego przez pielęgniarkę / pielęgniarza pacjentom i ich rodzinom.	
6.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem nieprzytomnym. Ocena stanu świadomości wg skali Glasgow. Zapobieganie powikłaniom ogólnoustrojowym związanym z unieruchomieniem pacjenta w łóżku – profilaktyka odleżyn,	

	zapalenia płuc, zaników mięśni i zniekształceń w stawach. Zasady żywienia pacjenta nieprzytomnego.	
7.	Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad chorym z dyskopatią, zespołem bólowym, z uszkodzeniem obwodowego układu nerwowego. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w postępowaniu usprawniającym pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi: ćwiczenia bierne, czynne, pionizacja, ćwiczenia oddechowe i izometryczne. Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji.	
8.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne**

**Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - zajęcia praktyczne**

**EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej (Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka).
2.	Aseptyka i antyseptyka.
3.	Ekspozycja zawodowa – definicja, postępowanie po ekspozycji skóry uszkodzonej i skóry nieuszkodzonej, błon śluzowych i spojówek.
4.	Segregacja odpadów (odpady medyczne i komunalne).
5.	Parametry życiowe, ich ocena i dokumentowanie (ocena tętna, ciśnienia, oddechu, temperatury, diurezy).
6.	Skale stosowane w pielęgniarstwie: Apgar, Glasgow, NYHA, MRC, Norton, Torrance'a, Bartel, skale oceny bólu.
7.	Planowe i nieplanowe przyjęcie pacjenta w Oddział.
8.	Empatia w pielęgniarstwie.
9.	Komunikacja interpersonalna .

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - zajęcia praktyczne</b>
Liczba godzin	80 godzin dydaktycznych

**WYKAZ TEMATÓW DNIA**

L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Zapoznanie studentów z topografią oddziału i dokumentacją obowiązującą w oddziale. Egzamin wstępny. Przyjęcie chorego do oddziału psychiatrycznego w trybie pilnym i planowym – rola pielęgniarki / pielęgniarza. Działania ukierunkowane na adaptację pacjenta do warunków szpitalnych. Gromadzenie danych na temat pacjenta/ członków rodziny. Źródła informacji o chorym. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.	
2.	Choroby psychiczne jako problem współczesnej medycyny. Uwarunkowania chorób psychicznych i ich objawy (zaburzenia myślenia, urojenia, omamy, uczucie lęku). Rola pielęgniarki / pielęgniarza w rozpoznawaniu chorób psychicznych. Podstawy terapii chorób i zaburzeń psychicznych: - formy opieki instytucjonalnej, - metody leczenia (biologiczne, psychologiczne, socjologiczne). Grupy leków stosowanych w psychiatrii i zasady obowiązujące podczas ich stosowania.	
3.	Rodzaje zachowań pacjentów przebywających w oddziale psychiatrycznym i ich uwarunkowania. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta hospitalizowanego w oddziale psychiatrycznym przejawiającego zachowania agresywne. Podstawy prawne stosowania przymusu bezpośredniego. Dokumentowanie zachowań pacjenta i działań pielęgniarskich.	
4.	Depresja jako problem medyczny i społeczny. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w diagnostyce depresji i w leczeniu pacjenta z depresją. Proces pielęgnowania pacjenta z depresją. Problemy opiekuńczo - pielęgnacyjne w opiece nad pacjentem ze schizofrenią. Rola pielęgniarki / pielęgniarza w diagnostyce i terapii pacjenta. Działania pielęgniarskie ukierunkowane na podtrzymywanie aktywności pacjenta ze schizofrenią.	
5.	Problemy w opiece nad chorym z zaburzeniami nerwicowymi związanymi ze stresem: fobie, napady lęku, zaburzenia depresyjno-lękowe, zaburzenia obsesyjno-kompulsywne, zaburzenia adaptacyjne, zaburzenia stresowe pourazowe, zaburzenia somatyzacyjne, zaburzenia hipochondryczne, bóle psychogenne).	

	Przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarских w przebiegu wybranego przez studenta zaburzenia.	
6.	Problemy w opiece nad pacjentem uzależnionym w ostrej psychozie alkoholowej. Przykłady diagnoz i interwencji pielęgniarских.	
7.	Problemy w opiece nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania się: bulimia, anoreksja.	
8.	Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena procesów pielęgnowania przygotowanych indywidualnie przez studentów.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne**

**Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne - zajęcia praktyczne**

**EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej (Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka).
2.	Aseptyka i antyseptyka.
3.	Ekspozycja zawodowa – definicja, postępowanie po ekspozycji skóry uszkodzonej i skóry nieuszkodzonej, błon śluzowych i spojówek.
4.	Segregacja odpadów (odpady medyczne i komunalne).
5.	Parametry życiowe, ich ocena i dokumentowanie (ocena tętna, ciśnienia, oddechu, temperatury, diurezy).
6.	Skale stosowane w pielęgniarstwie: Apgar, Glasgow, NYHA, MRC, Norton, Torrance’a, Bartel, skale oceny bólu.
7.	Planowe i nieplanowe przyjęcie pacjenta w Oddział.
8.	Empatia w pielęgniarstwie.
9.	Komunikacja interpersonalna .

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK: PIELĘGNIARSTWO  
Studia stacjonarne**

Przedmiot	<b>Promocja Zdrowia - zajęcia praktyczne</b>	
Liczba godzin	80 godzin dydaktycznych	
<b>WYKAZ TEMATÓW DNIA</b>		
L.p.	Tematy dnia	Uwagi
1.	Instruktaż wstępny. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć praktycznych obowiązującym w RSW. Sprawdzenie aktualności książeczek epidemiologicznych. Egzamin wstępny.	
2.	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, profilaktyka: terminologia, cele i zadania. Czynniki warunkujące skuteczność prowadzonych działań, metody i środki dydaktyczne. Opracowanie plakatu, ulotki z zakresu schorzeń cywilizacyjnych i możliwości ich profilaktyki.	
3.	Przygotowanie scenariusza zajęć z zakresu promocji zdrowia w środowisku nauczania i wychowania (np. prezentacja multimedialna, pogadanka). Egzamin końcowy, ocena i samoocena studentów. Instruktaż końcowy. Omówienie i ocena programów promocji zdrowia przygotowanych indywidualnie przez studentów.	

**RADOMSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK; PIELĘGNIARSTWO**

**Studia stacjonarne  
Promocja Zdrowia - zajęcia praktyczne  
EGZAMIN WSTĘPNY**

1.	Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki i położnej (Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka).
2.	Aseptyka i antyseptyka.
3.	Proszę omówić pojęcie profilaktyka pierwotna, profilaktyka wtórna.
4.	Segregacja odpadów (odpady medyczne i komunalne).
5.	Proszę omówić pojęcia: zdrowie i choroba, czynniki ryzyka, styl życia.
6.	Proszę omówić pojęcie chorobowość, zachorowalność, umieralność.
7.	Proszę omówić pojęcie choroba zakaźna.
8.	Komunikacja interpersonalna.